

Индивидуальный предприниматель
Пристинская Алена Алексеевна
ИНН:280111660440 ОГРНИП:320508100275828

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Пристинская Алена Алексеевна



Приказ № 5/25 от 01.08.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Индивидуального предпринимателя Пристинской Алены Алексеевны**

г. Серпухов

Введение

В отчете о самообследовании Индивидуального предпринимателя Пристинской Алены Алексеевны, (далее – учреждение) закреплен принцип программоориентированности, который раскрывает роль образовательной организации как базового элемента системы дополнительного профессионального образования.

Программа - это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансированиям обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования.

Программный подход включает метод целеполаганиям прогнозированием планирования и прогнозирования развития региональной системы дополнительного профессионального образованиям исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных образовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровням уровня субъектов Российской Федерации муниципальных образования.

Соответственном от качества наполнения содержания каждой образовательной программы дополнительного образования в соответствии с требованиями законодательства во многим зависит качество предоставляемых услуг в образовательной организации.

1. Аналитическая часть.

Самообследование учреждения проведено в соответствии с пунктом я части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Порядком проведения самообследования в учреждении.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образованиям а также анализ показателей деятельности Учреждениям подлежащей самообследованию.

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности Учреждения:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- организационно-правовое обеспечение;
- структура и система управления;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- международная деятельность;
- состояние кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение..

Комиссией была разработана программа самообследования, которая включала в себя:

- подготовительный этап, заключающийся в выработке единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;
- основной этап – проведение процедуры самообследования;
- заключительный этап – обработка полученных данных, подготовка отчета, обсуждение и утверждение его на Педагогическом совете.

С целью обеспечения максимальной результативности деятельности по проведению самооценки был утвержден перечень основных образовательных программ, по которым должны быть представлены отчеты и структура отчета о результатах самообследования по основным направлениям деятельности, назначены ответственные за подготовку его разделов.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга качества образованиям внутреннего аудита. В процессе самообследования был проведён анализ всех образовательных программ организации в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся государственным требованиям, а также показателей деятельности образовательного Учреждениям необходимых для определения его типа и вида.

Председатель комиссии – руководитель Пристинская А.А. Члены комиссии: преподаватель - Пристинская А.А.

Материалы самообследования были утверждены ИП Пристинской А.А.

1.1 Общие сведения об учреждении.

Индивидуальный предприниматель Пристинская Алена Алексеевна, дата регистрации: 27.08.2020г.

Учредитель: Пристинская Алена Алексеевна.

Адрес: 142204, Московская область, г. Серпухов, ул. Юбилейная д. кв. 253

График работы: понедельник - пятница с 9:00 до 19:00

Телефон: +7 (985) 648-35-42

Адрес электронной почты: pristyaa@bk.ru

Официальный сайт: <https://lingvakin.ru/>

Образовательные услуги осуществляются с исключительным применением электронного обучению дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от его места нахождения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: индивидуальный предприниматель.

Учреждение осуществляет свою деятельность от собственного имени, имеет собственный баланс, расчетный счет и бланки со своим полным наименованием на русском языке.

Основные сведения об Учреждении и ее учредителе размещены на сайте: <https://lingvakin.ru/>

Сведения об учредительных документах и локальных актов Учреждения размещены на сайте: <https://lingvakin.ru/>

Нормативно-правовые основания Учреждения для проектирования дополнительных образовательных программ:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устав и локальные нормативные акты учреждения.

Требования к законности и безопасности оказания образовательной услуги.

Законность и безопасность оказания образовательной услуги подтверждаются наличием основных документов, регламентирующих деятельность организации, непосредственно осуществляющей организацию выполнения образовательной услуги1 положений, должностных регламентов инструкций, руководств, правил, методических рекомендаций и иных нормативных актов, регламентирующих процедуру оказания образовательной услуги.

По размерам и состоянию помещениям в которых предоставляются образовательные услуги, отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемой образовательной услуги. Обязательные документы, обеспечивающие законность и безопасность оказания образовательной услуги, представлены в таблице.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В Учреждении действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

В Учреждении установлены следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- Лекции, семинарские и практические занятия;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- практика (учебная, производственная);
- консультация;
- тестирование;
- самостоятельная работа обучаемых;
- другие учебные работы.

Конкретный вид учебного занятия определяется в зависимости от реализуемой образовательной программы и формы обучения и отражается в соответствующем учебном плане.

Учебные группы по всем типам и видам образовательных программ формируются в соответствии с заключенным договором об оказании платных образовательных услуг. Лица, не заключившие договор, не могут быть допущены к обучению.

Образовательная услуга предоставляется в течение учебного года.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность занятий для каждого слушателя не должна превышать 8 академических часов в день и 40 академических часов в неделю. При очной форме обучения занятия проводятся с 12:00 до 18:00. При индивидуальной форме обучения а также при других формах обучения с полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения режим занятий согласуется с заказчиком обучения (со слушателями). Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке, кроме того, обучение может проводиться и на иностранных языках, которые изучаются в рамках образовательных программ. Организация образовательного процесса при реализации образования регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Формы договоров об оказании платных образовательных услуг по программам утверждены индивидуальным предпринимателем.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагает необходимым числом специалистов для обеспечения предоставления качественной услуги в полном объеме.

Преподавательский состав насчитывает 1 человек..

На основании проведенного самообследования можно сделать ВЫВОДЫ:

1. Содержание образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в образовательных программах.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки слушателей по заявленному разряду (уровню).

4. Сформулированные в образовательной программе планируемые результаты освоениям содержание образовательной программы соответствуют требованиям стандартов.

5. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество обучениям подготовки обучающихся.

6. Наличие спроса и востребованность на дополнительные образовательные программы, работодателями, в том числе представителями крупных организаций.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/ п	Показател и	Единиц а измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек %
1.6.3	Дети-мигранты	человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек %

1.8.2	На региональном уровне	человек %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек %
1.8.4	На федеральном уровне	человек %
1.8.5	На международном уровне	человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек %
1.9.2	На региональном уровне	человек %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек %
1.9.4	На федеральном уровне	человек %
1.9.5	На международном уровне	человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %
1.10. 1	Муниципального уровня	человек %
1.10. 2	Регионального уровня	человек %
1.10. 3	Межрегионального уровня	человек %
1.10. 4	Федерального уровня	человек %
1.10. 5	Международного уровня	человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11. 1	На муниципальном уровне	единиц
1.11. 2	На региональном уровне	единиц

1.11. 3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11. 4	На федеральном уровне	единиц
1.11. 5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	человек %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек %

1.16:	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.17. 1	Высшая	человек %
1.17. 2	Первая	человек %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.18. 1	До 5 лет	человек %
1.18. 2	Свыше 30 лет	человек %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23. 1	За 3 года	единиц
1.23. 2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц

2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %